

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт физического воспитания и спорта

Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания настольного тенниса для лиц с ОВЗ

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 2 курс (4 семестр), ЗФО – 2 курс (6 триместр)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), и профилю Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 942 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда Российской Федерации от 02 апреля 2019 года № 197н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда Российской Федерации от 18 июня 2020 года № 352н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».

СОСТАВИТЕЛИ:

кандидат медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Ермоленко Александр Викторович

ассистент кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Вакуленко Александра Александровна

Утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации

Протокол от «09» сентября 2025 г., № 9

Заведующий кафедрой

адаптивной физической культуры
и физической реабилитации



А. В. Ермоленко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

Протокол «14» сентября 2025 г., № 5

Председатель учебно-методической
комиссии Института физического
воспитания и спорта



Т. В. Загной

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: освоение теоретико-методологических знаний, умений и навыков в области методики преподавания настольного тенниса для лиц с ОВЗ и инвалидностью с целью коррекции имеющихся нарушений, обеспечения разностороннего физического развития и укрепления здоровья, а также воспитания адаптированной к жизни в современном обществе социально активной личности.

Задачи:

- изучение истории развития настольного тенниса, его места и значения в системе физического развития человека с ОВЗ и инвалидностью;
- изучение теории преподавания и методики проведения настольного тенниса для лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешного обеспечения общефизической подготовки лиц с ОВЗ и инвалидностью, овладения ими основ игры в настольный теннис, а также формирования у них навыков соблюдения спортивной этики и дисциплины;
- развитие навыков общения и коммуникации у лиц с ОВЗ и инвалидностью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Методика преподавания настольного тенниса для лиц с ОВЗ» относится к части, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания анатомии, физиологии человека; морфофункциональных и социально-психологических особенностей различных нозологических и половозрастных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья; основ техники безопасности при проведении занятий;

умения проводить диагностическую работу по выявлению морфофункциональных и социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп; планировать занятие с учетом всех интеллектуальных, психических и психофизических особенностей занимающихся, способных повысить риск травматизма;

навыки построения педагогического процесса с учетом морфофункциональных и социально-психологических особенностей контингента занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп; безопасного построения занятий с учетом всех особенностей контингента; страховки; быстро и правильно реагировать на возникновение потенциальных угроз здоровью занимающихся.

Основывается на базе дисциплин: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Методика преподавания коррекционных и оздоровительных игр у лиц с ОВЗ», «Введение в специальность», «Физикальное обследование костно-мышечной системы», «Кинезиологическая биомеханика двигательной деятельности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Адаптивная физическая культура в системе инклюзивного образования», «Практическая кинезиология с основами спортивной медицины», «Лечебная физическая культура», «Теория и методика физической культуры», «Адаптивная двигательная рекреация», «Адаптивный спорт».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ОПК-1: способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приёмов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	<p>ОПК-1.1. – знает средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. – умеет нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учётом индивидуальных и особенностей обучающихся.</p> <p>ОПК-1.3. – владеет навыками проведения комплексов упражнений с учётом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики обучения технике упражнений и развития физических качеств средствами базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами адаптивной физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидностью; - организацию физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях; - способы реализации здоровьесформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы, средства,

		<p>методические приёмы организации учебной деятельности на занятиях базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p>использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой, адаптивной физической культурой, адаптивного спорта.</p> <p>проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>Владеет навыками:</p> <p>демонстрирует способность проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приёмов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>
--	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачётных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 з.е.)	72 (2 з.е.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	24	8
Лекции	2	2
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	22	6
Лабораторные работы	-	-
Контроль	4	4
Курсовая работа /курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	44	60
Форма аттестации	зачёт	зачёт

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. Теоретические основы настольного тенниса для лиц с ОВЗ

Тема 1. История развития настольного тенниса для лиц с ОВЗ.

История развития настольного тенниса за рубежом и в России. Понятие настольный теннис для лиц ОВЗ. Настольный теннис как один из видов паралимпийского спорта.

Тема 2. Общие правила игры настольного тенниса для лиц с ОВЗ.

Требования к судье. Требования к зрителям. Зона ворот. Игрок по умолчанию. Игровые зоны. Штрафы игры в настольном теннисе. Таймаут.

Тема 3. Правила командной игры настольного тенниса для лиц с ОВЗ. Предупреждения. Очки в игре. Виды подачи. Требование к группе в командной игре.

Раздел II. Практические основы настольного тенниса для лиц с ОВЗ

Тема 4. Технические характеристики оборудования в настольном теннисе для лиц с ОВЗ. Экипировка игроков. Способы держания ракетки. Разметка поля. Особенности перчатки, как защита. Требование к ракетке. Требования к мячу. Требование к сетке.

Тема 5. Обучение технике игры в настольный теннис для лиц с ОВЗ. Спортивное воспитание. Способы подачи. Способы приёма. Способы защиты. Виды траекторий в игре.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 курс – ОФО, 2 курс – ЗФО		4 семестр	6 триместр
Раздел I. Теоретические основы настольного тенниса для лиц с ОВЗ			
1.	Тема 1. История развития настольного тенниса для лиц с ОВЗ	2	-
2.	Тема 2. Общие правила игры настольного тенниса для лиц с ОВЗ		2
3.	Тема 3. Правила командной игры настольного тенниса для лиц с ОВЗ		-
Раздел II. Практические основы настольного тенниса для лиц с ОВЗ			
4.	Тема 4. Технические характеристики оборудования в настольном теннисе для лиц с ОВЗ.	-	-
5.	Тема 5. Обучение технике игры в настольный теннис для лиц с ОВЗ.		-
Итого за семестр / триместр:		2	2
Итого:		2	2

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 курс – ОФО, 2 курс – ЗФО		4 семестр	6 триместр
Раздел I. Теоретические основы настольного тенниса для лиц с ОВЗ			
1.	Тема 1. История развития настольного тенниса для лиц ОВЗ	2	2
2.	Тема 2. Общие правила игры настольного тенниса длялиц с ОВЗ	2	

3.	Тема 3. Правила командной игры настольного тенниса для лиц с ОВЗ	2	
Раздел II. Практические основы настольного тенниса для лиц с ОВЗ			
4.	Тема 4. Технические характеристики оборудования в настольном теннисе для лиц с ОВЗ.	8	2
5.	Тема 5. Обучение технике игры в настольный теннис для лиц с ОВЗ.	8	2
Итого за семестр / триместр:		22	6
Итого:		22	6

4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
2 курс – ОФО, 2 курс – ЗФО			4 семестр	6 триместр
Раздел I. Теоретические основы настольного тенниса для лиц с ОВЗ				
1.	Тема 1. История развития настольного тенниса для лиц с ОВЗ	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Составить таблицу на тему: «Последовательность развития настольного тенниса для лиц с ОВЗ». Составление таблицы «Выдающиеся спортсмены в настольном теннисе среди лиц ОВЗ».	10	15
2.	Тема 2. Общие правила игры настольного тенниса для лиц с ОВЗ	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Заполнение дневника и сдача практических навыков. Построение и проведения занятия (план-конспект занятия) по настольному теннису для лиц с нарушением зрения. С обоснованием возрастных особенностей при проведении занятия.	8	10
3.	Тема 3. Правила командной игры настольного тенниса для лиц с ОВЗ	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Заполнение дневника и сдача практических навыков. Построение и проведения занятия (план-конспект занятия) по настольному теннису для лиц с нарушением зрения. С обоснованием возрастных особенностей при проведении занятия.	8	10
Раздел II. Практические основы настольного тенниса для лиц с ОВЗ				

4.	Тема 4. Технические характеристики оборудования в настольном теннисе для лиц с ОВЗ	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Заполнение дневника и сдача практических навыков. Построение и проведения занятия (план-конспект занятия) по настольному теннису для лиц с нарушением зрения. С обоснованием возрастных особенностей при проведении занятия.	8	10
5.	Тема 5. Обучение технике игры в настольный теннис для лиц с ОВЗ	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Заполнение дневника и сдача практических навыков. Построение и проведения занятия (план-конспект занятия) по настольному теннису для лиц с нарушением зрения. С обоснованием возрастных особенностей при проведении занятия.	10	15
Итого за семестр/триместр:			44	60
Итого:			44	60

4.7. Курсовые работы /проекты (учебным планом не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путём развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание учебной дисциплины ведётся с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационно-коммуникационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещённый во внутренней сети и т.п.) при подготовке к лекциям и практическим (семинарским) занятиям по теме.

Исследовательские методы в обучении: создание возможности студентам самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути её решения при подготовке к лекциям и практическим (семинарским) занятиям.

Проблемное обучение: создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов по их разрешению при подготовке к лекциям и практическим (семинарским) занятиям.

Игровые методы в обучении (ролевые, деловые и другие виды обучающихся игр): расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков при подготовке к лекциям и практическим (семинарским) занятиям.

Обучение в сотрудничестве (групповая, командная работа): совместная работа студентов в группе при выполнении контрольных работ, выполнении групповых домашних заданий.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация результатов освоения дисциплины производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические (семинарские) занятия по учебной дисциплине в следующих формах: выступление на практических занятиях; выполнение практических манипуляций; участие в дискуссиях, деловой игре, мини-конференции; самостоятельное конспектирование научной литературы и её анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы.

Итоговый контроль результатов освоения дисциплины проходит в форме зачёта (включает в себя ответы на теоретические вопросы, решение задач и пр.) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Форма проведения итогового контроля для студентов с инвалидностью устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) и позволяет оценить достижения ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций. При необходимости на зачёт/экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Правила вида спорта «Спорт слепых» : приказ Министерства спорта РФ от 19 января 2018 г. № 17. – Саратов : Вузовское образование, 2022. – 380 с. – ISBN 978-5-4487-0860-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/123595.html>

2. Правила вида спорта «Теннис»: приказ Министерства спорта РФ от 7 августа 2020 г. № 617. – Саратов: Вузовское образование, 2022. – 152 с. – ISBN 978-5-4487-0858-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/123602.html>

б) дополнительная литература:

1. Рябцев, С. М. Адаптивные технологии обучения студентов с инвалидностью и ограниченных возможностей здоровья, имеющих сенсорные нарушения: учебно-методическое пособие / составители С. М. Рябцев, Т. А. Жмурова. – Севастополь: СевГУ, 2021. – 81 с. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/177119>

2. Щербак, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта в таблицах / А. П. Щербак. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 136 с. – ISBN 978-5-507-46116-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/297704>

в) интернет-ресурсы:

<http://www.elibrary.ru/> eLIBRARY.RU

<https://e.lanbook.com/> ЭБС Лань

<http://lib.lgpu.org/> Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»

<https://www.iprbookshop.ru/> IPR Smart

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и пр.), комплект электронных учебно-методических и научных презентаций, слайдов, видеофильмов и пр.

Практические занятия: компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и пр.), пакеты ПО общего (текстовые редакторы, текстовые процессоры, графические редакторы, электронные таблицы и пр.) и специализированного (электронные учебники/энциклопедии/справочники, системы автоматизированного перевода, редакторы трехмерной графики, видеоредакторы, аудиоредакторы, экспертные системы и пр.) назначения; реабилитационный центр, оснащенный реабилитационным оборудованием (реабилитационные тренажеры, физиотерапевтическая аппаратура, массажные столы и пр.); спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием (спортивные тренажеры, массажные столы и пр.).

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами/ноутбуками с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде и пр. В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Кабинет для подготовки лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья оснащена современным оборудованием:

- для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система Star Sound;
- для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Тораз, сканирующая и читающая машина Sara CE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille W40JG1».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]